



**CENTRO RICREATIVO ESTIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA**

Comune di Canegrate

PEZZI DI MONDO

**IL CIELO E' DI TUTTI GLI OCCHI,
DI TUTTI GLI OCCHI E' IL CIELO INTERO**

(G.Rodari)





Indice

1. Progetto educativo e attività ludico-ricreative.	pg. 3
1.1 Finalità, elementi pedagogici. tema conduttore, metodologia.	pg. 3
1.2. Programmazione della giornata.	pg. 7
 2. Modalità di integrazione dei bambini con disabilità.	 pg. 11
 3. Definizione delle modalità di informazione e di comunicazione con la famiglia.	 pg. 11



Per comodità, in questo progetto utilizzeremo il sostantivo maschile per riferirci a bambin*, ma vogliamo chiarire sin da subito che il nostro Centro Estivo è un luogo che accoglie e rispetta tutte le differenze di genere.*

La filosofia di Albatros è quella di garantire a ciascun partecipante, indipendentemente dal proprio genere, un'esperienza inclusiva e rispettosa. Crediamo che ogni bambin meriti di sentirsi valorizzato per chi è, senza che alcuna discriminazione o stereotipo di genere, venga mai proposto o tollerato.*

Nel Centro Estivo "Pezzi di Mondo" l'inclusione non è solo un concetto, ma una pratica quotidiana: ogni attività, laboratorio e momento di socializzazione è pensato per favorire l'espressione di sé in modo libero e autentico.

In questo elaborato non utilizzeremo asterischi o altri simboli per specificare ogni possibile identità di genere, poiché il nostro obiettivo è creare uno spazio che vada oltre le etichette e che accolga in modo naturale e spontaneo tutte le individualità. In questo modo, ogni partecipante può sentirsi veramente parte di un gruppo che lo rispetti, lo comprenda e ne supporti ogni sua espressione.

1. Progetto educativo e attività ludico-ricreative.

1.1 Finalità, tema conduttore, metodologia

Il Centro Estivo si propone di offrire ai bambini un'opportunità di crescita, sia a livello individuale che collettivo durante il periodo estivo. La finalità principale del progetto è quella di creare un ambiente sicuro e stimolante dove i partecipanti possano esplorare, apprendere e socializzare, attraverso attività educative e ricreative che favoriscano lo sviluppo delle competenze personali, sociali e relazionali.

In un periodo di pausa scolastica, il Centro Estivo rappresenta un'occasione per continuare a crescere e apprendere in un contesto ludico e non formale, dove il gioco, la scoperta e la creatività svolgono un ruolo centrale.

L'idea è quella di offrire un'alternativa positiva al tempo libero, proponendo attività che stimolino la curiosità e favoriscano l'autonomia dei bambini, mentre li aiutano a sviluppare un forte senso di appartenenza e di responsabilità verso il gruppo.

Oltre a ciò, il Centro Estivo è pensato come uno strumento di supporto per le famiglie, rispondendo concretamente alle necessità di conciliazione tra i tempi di lavoro e la cura dei figli. I genitori potranno infatti contare su un servizio che offre un'esperienza educativa di valore, contribuendo allo sviluppo e al benessere dei propri figli.

Infine, il progetto si propone di favorire l'inclusione sociale, creando occasioni di incontro e collaborazione tra bambini di diverse età, culture e background, promuovendo il rispetto reciproco e la solidarietà.



Il Centro Estivo diventa così un'occasione per rafforzare il legame con la comunità, grazie anche al coinvolgimento delle famiglie e delle realtà locali, in un'ottica di cittadinanza attiva.

In questo quadro si inserisce il Centro Estivo 2025 "Pezzi di Mondo" proposto dalla Cooperativa Albatros che da oltre vent'anni opera nel territorio del castanese, legnanese e magentino.

Elementi pedagogici alla base del servizio.

Il progetto del Centro Estivo si fonda su un approccio pedagogico che mette al centro la curiosità del bambino, riconoscendo la partecipazione come un atto spontaneo che nasce dal desiderio e dalla motivazione intrinseca del minore, piuttosto che essere imposta dall'adulto di riferimento. Ogni bambino avrà quindi la libertà di scegliere se e come partecipare alle attività, creando così un ambiente in cui l'adesione al contesto e alle esperienze è consapevole e personale.

Il gioco libero, che avrà un ruolo fondamentale, non viene visto come un semplice svago, ma come un'opportunità educativa preziosa, in cui ogni momento di gioco contribuisce alla crescita, allo sviluppo della creatività e della socializzazione. Questo approccio aiuta a contrastare la tendenza alla standardizzazione e all'omologazione, permettendo ai bambini di esprimere liberamente le proprie inclinazioni e di attivare risorse uniche, lontane dai modelli predefiniti.

Il gioco non solo offre ai bambini l'opportunità di apprendere le regole sociali e della comunicazione, ma è anche uno strumento fondamentale per imparare a gestire le frustrazioni, dilazionare la soddisfazione immediata dei bisogni e contenere gli impulsi. Attraverso il gioco, i bambini ricostruiscono e creano la realtà che li circonda, esplorando diversi ruoli e imparando a inventare e raccontare storie.

Inoltre, il gioco è un potente fattore di aggregazione, che favorisce la coesione del gruppo, rinforza i legami e crea un forte senso di appartenenza. Condividere momenti ludici rafforza anche il concetto di interdipendenza, in cui il benessere di ciascun individuo è strettamente legato a quello del gruppo e alle dinamiche di cooperazione che si sviluppano al suo interno.

Gli operatori socio-educativi, in questo contesto, svolgono un ruolo fondamentale. Il loro intervento è guidato dall'ascolto e dall'attenzione ai bisogni specifici dei minori. Invece di fornire risposte già pronte, gli educatori pongono domande, offrono spunti e stimoli, favorendo il dialogo e la scoperta reciproca. La loro funzione è quella di creare un ambiente di crescita in cui ciascuno si senta rispettato e accolto, stimolando la curiosità e il pensiero critico.

Un altro elemento distintivo di questo progetto è il coinvolgimento attivo dei genitori e della comunità nelle attività del Centro Estivo. La Cooperativa Albatros, infatti, da diversi anni promuove il modello di "comunità partecipata", dove le famiglie e le associazioni locali non sono solo beneficiari del servizio, ma diventano anche parte attiva nella sua realizzazione. Questo approccio permette di costruire una rete di supporto che rende il servizio più sostenibile e rispondente alle reali esigenze del territorio, favorendo una cittadinanza attiva e solidale.

Il Centro Estivo promuove anche un modello di vita comunitaria in cui il rispetto delle regole condivise è visto come una risorsa per una crescita sana e serena. Le regole non sono vincoli, ma strumenti che permettono di vivere in armonia e di valorizzare le relazioni tra pari. La comunità



diventa così un luogo di scambio e crescita reciproca, dove ogni bambino ha l'opportunità di sviluppare competenze sociali e di apprendere a vivere insieme agli altri.

In questo contesto, le attività proposte saranno strutturate in base all'età evolutiva dei partecipanti e pensate per valorizzare le competenze individuali. Ogni bambino avrà l'opportunità di esprimersi e di crescere attraverso laboratori creativi, giochi di gruppo e percorsi educativi pensati appositamente per stimolare il suo sviluppo personale.

Tema conduttore

La molteplicità di sfumature e differenze da cui è formato il mondo dà la possibilità allo sguardo di allargarsi e di scorgere una varietà di popoli, tradizioni, culture; educare alla diversità pone il bambino in una dimensione di curiosità e di apertura al mondo esterno, ma anche di scoperta verso le specificità che lo caratterizzano come essere umano, unico e irripetibile. La differenza richiama spesso le dimensioni della paura e della diffidenza, attivando la convinzione dell'esistenza di una parte vera, conosciuta e sicura e di una da cui fuggire. Avvicinarsi alla diversità significa quindi dare la possibilità al bambino di conoscere risorse, idee, scelte che aprono a domande critiche sul mondo degli altri e sul proprio. Il pensiero critico supporta una vita consapevole e il riconoscimento che l'errore, la fatica, la differenza siano parte indissolubile dell'essere umano.

Da questo fondamento si struttura la proposta del Centro Estivo 2025 "PEZZI DI MONDO", la scoperta di 7 popoli in 7 settimane, tra costumi, arte, materiali e riti.

Ogni settimana di Centro Estivo sarà centrata sulla scoperta di un popolo attraverso laboratori, letture, esperienze artistiche e ludiche che possano suscitare la curiosità nei bambini.

Verranno proposti:

- Due laboratori a tema;
- Un laboratorio creativo ispirato ad un artista del luogo;
- Un film d'animazione del popolo proposto.



Tema	Film	Artista	Laboratori
Brasile	Rio	Romero Britto	collane tribali - bastone della pioggia - bracciali dell'amicizia in macramè
Indiani d'America	Spirit	storie intorno al fuoco, costruzione del focolare e lettura di storie a tema in cerchio	acchiappasogni- tende
Tibet	Small Foot	pittura con mani e piedi ispirata alla storia di Quesang (calco di mani di bambini impresse nella roccia)	mandala - sabbie colorate - bandierine tibetane
Messico	Coco	Frida Kahlo	maschere Dia de los muertos
Alaska	Balto	costruzione degli igloo	neve artificiale - tempesta di neve in barattolo
India	Ozi	tinture naturali per stoffe	pratica Joga - laboratori di gusto e olfatto con le spezie
Giappone	Il mio amico Totoro	Takashi Murakami - Yayoi Kusama	ventaglio - aquiloni - kirigami
Oceania	Oceania/Lilo e Stitch	creazione di acchiappasole	collane di fiori - quadri di conchiglie
Madagascar	Madagascar	pittura del viso, arte tipica malgascia	amuleti
Inghilterra	Peter Pan/ Robin hood/ La spada nella roccia	Banksy	murales prodotto con tecnica stencil con immagini delle opere di Banksy
Spagna	Ferdinand	Juan Mirò	nacchere e maracas
Marocco	Iqbal bambini senza paura	l'arte dello zellige, il mosaico marocchino	mano di ALO



Metodologia educativa

La metodologia educativa del Centro Estivo si basa su una visione globale dell'apprendimento, in cui la relazione tra educatori e bambini rappresenta il fulcro di ogni attività.

L'esperienza del Centro Estivo viene vista come un'occasione unica per sperimentarsi in un contesto di gruppo, dove i partecipanti hanno l'opportunità di condividere esperienze, affrontare limiti e rispettare regole comuni.

La scelta di adottare un tema conduttore, che attraversa l'intero percorso estivo, conferisce coerenza e organicità a tutte le attività, offrendo ai partecipanti un filo conduttore che collega ogni esperienza a una tappa significativa nel loro processo di crescita. Questo tema diventa il centro attorno cui si sviluppano attività ludiche, riflessioni e momenti di apprendimento, con l'intento di far sentire ogni bambino parte di un cammino educativo che ha un inizio, uno sviluppo e una conclusione, ma che in ogni momento stimola la scoperta continua del mondo circostante e di se stesso.

La metodologia si articola anche attraverso una forte attenzione alla relazione tra pari, che è considerata un elemento fondamentale all'interno del Centro Estivo. All'interno del gruppo i bambini avranno la possibilità di sperimentarsi nella vita comunitaria, con attività quotidiane come l'accoglienza, il pranzo e la merenda, nonché il gioco libero, che favoriranno l'interazione e la cooperazione tra i partecipanti.

L'organizzazione del Centro Estivo è pensata per garantire un contesto che rispetti i tempi e le necessità di tutti, creando uno spazio tranquillo e sereno in cui educatori e bambini possano lavorare in armonia. La promozione del benessere del minore, insieme alla sua crescita sana e serena, resta l'obiettivo primario nella gestione del gruppo.

Un aspetto fondamentale della metodologia è la rielaborazione delle esperienze, che avviene attraverso momenti di condivisione in piccoli e grandi gruppi. La tecnica del Circle Time, che favorisce un'interazione discorsiva tra i partecipanti, è uno strumento utile per garantire uno spazio in cui ogni bambino possa esprimere le proprie riflessioni e condividere con gli altri ciò che ha vissuto, rispettando i ruoli e le dinamiche del gruppo.

Il ruolo dell'adulto, in questo contesto, è quello di facilitatore, che stimola e attiva le risorse interne dei bambini. Durante le attività laboratoriali e i momenti di vita comunitaria, l'educatore sostiene le dinamiche positive del gruppo, incoraggiando la creazione di strategie condivise e funzionali. Inoltre, è fondamentale promuovere momenti di discussione critica tra i pari, in cui i bambini possano confrontarsi, apprendere dagli altri e sviluppare una visione più consapevole di sé e del mondo che li circonda.

L'attenzione al contesto e alla famiglia è un altro elemento centrale. La Cooperativa Albatros, infatti, ritiene fondamentale identificare il contesto sociale e familiare come aspetti imprescindibili nel processo educativo, per garantire un intervento completo e mirato. Collaborando con le famiglie e valorizzando il loro ruolo, si assicura un supporto continuo e concreto per il minore, sia a livello educativo che affettivo.



Il personale educativo

Per garantire una continuità educativa per i bambini e per le famiglie, oltre alla figura del coordinatore, il Centro Estivo avrà almeno un educatore full time, che sarà presente durante tutta la giornata in struttura, assicurando così continuità nel lavoro educativo e diventando un punto di riferimento stabile per bambini e genitori. Questo permetterà di rafforzare il legame educativo e di supporto, creando un ambiente educativo familiare e accogliente.

L'équipe sarà composta da:

Coordinatore: Albatros incaricherà un coordinatore che sarà il punto di riferimento per l'équipe educativa e per le famiglie.

Operatori: l'équipe sarà composta da educatori con esperienza nel servizio.

Esperti: La proposta vanta una serie di collaborazioni con esperti che si alterneranno per una proposta accattivante e qualificata.

Volontari: nell'ottica di un Centro Estivo partecipato la Cooperativa accoglierà volontari che hanno voglia di affiancare gli educatori durante le varie attività ludiche.

1.2. Programmazione della giornata.

Organizzazione generale

Il Campus Estivo sarà operativo dall'1 luglio all'1 agosto e dal 25 al 29 agosto.

Le famiglie potranno iscrivere i propri figli per tutto il periodo o per singole settimane.

Il Campus Estivo per i bambini il servizio sarà attivo dalle 8.30 alle 16.30 per 8 ore giornaliere.

Sarà possibile attivare il Servizio di PRE dalle ore 8.00 alle ore 8.30 e di POST dalle ore 16.30 alle ore 18.00 con un costo aggiuntivo.

Il servizio sarà rivolto a bambini di età tra i 3 e i 6 anni e il rapporto educatori/minori, come previsto dal DGR1146/2010, sarà di 1/15.

Durante tutte le settimane del programma, sono previste attività trasversali che accompagneranno i partecipanti in un'esperienza ricca di stimoli, divertimento e crescita. Queste attività si suddividono in due categorie principali: attività strutturate e attività destrutturate.

Le attività strutturate, anche chiamate attività guidate, sono quelle che vengono svolte sotto la direzione di una figura adulta di riferimento. Queste attività sono pensate per offrire ai partecipanti momenti di apprendimento e creatività, attraverso laboratori tematici che seguiranno un filo conduttore specifico. Ogni laboratorio sarà un'opportunità per esplorare e sviluppare competenze in modo organizzato e stimolante.

Accanto a queste ci saranno le attività destrutturate che si basano sul gioco spontaneo, un'importante forma di apprendimento che permette al bambino di costruire un sé libero e competente. Il gioco all'aperto stimola la curiosità, la motivazione e la capacità di porsi domande, creando così uno spazio in cui il giovane partecipante può esplorare il mondo che lo circonda e cercare risposte originali, anche attraverso il dialogo e la relazione con gli adulti.



Organizzazione della giornata

Il servizio strutturerà la giornata con particolare attenzione alle routine e all'accoglienza in modo da dare un riferimento ai bambini/ragazzi:

- 8.30-9.30: Accoglienza iniziale
- 9:00-10.00 Circle time in cui l'équipe educativa presenta la giornata attraverso fiabe e giochi
- 10.00 Merenda
- 10.15-12.00 Laboratorio della mattina
- 12.00- 13.15 preparazione al pranzo e pranzo
- 13.15-14.15 Momento relax e gioco libero
- 14.15-16.00 Laboratorio del pomeriggio
- 16.00-16.30 Circle time finale di saluto
- 16.30 Uscita

Organizzazione della settimana

Ogni settimana sarà dedicata a sviluppare una parte del tema generale del Centro Estivo, attraverso suggestioni mirate verrà proposto ai bambini l'argomento di riferimento. Tutte le esperienze sono pensate e strutturate per favorire la crescita e la stimolazione dei minori, differenziando anche i ruoli di ciascuno per fascia d'età.

La settimana tipo, a titolo esemplificativo, prevederà la seguente scansione:

	MATTINA	POMERIGGIO
LUNEDI'	Accoglienza e Laboratorio di movimento	Laboratorio artistico - creativo
MARTEDI'	Laboratorio sensoriale	Laboratorio di movimento
MERCOLEDI'	Uscita sul territorio	Laboratorio di cucina
GIOVEDI'	Laboratorio di manipolazione	Laboratorio di costruzione
VENERDI'	Laboratorio scientifico	Cineforum

L'équipe educativa proporrà i seguenti laboratori:

- **LABORATORI DI MOVIMENTO:** si proporranno diversi laboratori sportivi e giochi di squadra. L'attività sportiva permette di lavorare sulle regole, sullo stare insieme e sulla condivisione di un obiettivo da raggiungere insieme. Ciò favorisce la costruzione di rapporti positivi tra i bambini, promuovendo la fiducia reciproca, la comunicazione efficace e lo spirito di squadra. Ai bambini verranno proposti giochi come palla prigioniera, staffetta, quattro cantoni, ruba bandiera, bruco, etc, con l'obiettivo di stimolare la complicità e lo stare insieme creando lo spirito



di squadra.

- CONTATTI CON LA NATURA: si prevedono momenti all'aperto all'interno del centro con l'obiettivo di esplorare la natura, di scoprire le sue caratteristiche e le sue specificità. Verrà preservato il gioco libero e l'auto-organizzazione di gruppo in molti momenti della giornata. Stare all'aria aperta, giocare liberamente, vivere le dinamiche spontanee in piccolo gruppo sostengono la curiosità, la libertà espressiva e la percezione di essere protagonisti della propria vita.
- LABORATORIO DI COSTRUZIONE: dopo aver raccolto elementi naturali e recuperato elementi di riciclo, saranno proposti laboratori creativi. L'utilizzo del materiale di riciclo è fondamentale per trasmettere il senso del cambiamento da ciò che non serve più a ciò che diventa utile.
- LABORATORI SENSORIALI: il gioco sensoriale appaga più sensi contemporaneamente e permette di fornire stimolazioni tattili e visive favorendo l'attenzione e la curiosità. Inoltre sostiene i bambini nel provare a guardare il mondo in una prospettiva diversa, non solo con gli occhi, ma con tutti i sensi.
- LABORATORI MUSICALI: attraverso giochi, laboratori e costruzione di strumenti, i bambini avranno la possibilità di esplorare i vissuti emotivi, di riflettere sulle emozioni e rafforzare l'empatia con gli altri. Con i giochi di fiducia come mosca cieca, ma con l'utilizzo di strumenti, i bambini impareranno a fidarsi dell'altro, a lasciarsi andare al suono del compagno e scoprire che ognuno di noi ne ha uno diverso. Insieme si può essere un'orchestra.
- LABORATORIO ARTISTICO: i bambini utilizzeranno le varie tecniche artistiche come la pittura, il disegno, la creazione di piccoli manufatti per approfondire le varie tematiche che settimanalmente verranno trattate.
- ESPERIMENTI SCIENTIFICI: ai bambini verranno proposti esperimenti scientifici con lo scopo di sviluppare nuove conoscenze attraverso il gioco e il divertimento.
- LABORATORIO DI RICICLO: gli educatori affiancheranno i partecipanti nella costruzione di oggetti con l'utilizzo di materiale da riciclo. Si darà ai bambini la possibilità di sperimentare, di fare esperienze autonome lasciando loro a disposizione il materiale di riciclo che attraverso il ragionamento, l'elaborazione, la sperimentazione e il lavoro di cooperazione si può trasformare in di qualcosa di nuovo.
- LABORATORIO DI CUCINA: i bambini assumeranno il ruolo di cuochi, scopriranno che la collaborazione, il lavoro di squadra, la cura, l'impegno e il saper rispettare i tempi dell'altro sono gli ingredienti principali per la buona riuscita di qualsiasi ricetta, obiettivo.

2. Modalità di integrazione dei bambini con disabilità.

La Cooperativa Albatros si propone come promotrice di contesti condivisi in cui la disabilità assuma le vesti di una differenza tra le differenze; il gruppo dei pari va oltre l'inclusione di minori con disabilità, ma diventa il contesto consapevole nel quale la disabilità è parte essa stessa del gruppo, perché sfumatura tra molteplici sfumature. Lo spazio e il tempo del bambino con



disabilità viene ripensato in un'ottica di profonda connessione con il contesto, perché le prassi quotidiane, le relazioni, le esperienze siano del gruppo e non solo del singolo.

Il Centro Estivo, momento di svago e libertà espressiva, può diventare promotore di un tempo di sperimentazione in cui non solo vengano riconosciuti e sostenuti i bisogni primari, ma anche vengano lasciati affiorare i bisogni profondi e necessari come l'espressività, la curiosità, la sperimentazione artistica, il gioco libero, l'ozio, il riposo, all'interno di un gruppo di pari che diventa risonanza e contesto al tempo stesso.

Il sostegno a favore di bambini diversamente abili sarà a cura di un educatore. Le attività proposte si baseranno sulla tipologia e l'entità della disabilità in riferimento a un'ottica di integrazione nel gruppo dei pari. In questo caso l'educatore si porrà come "facilitatore" nell'esecuzione di prestazioni (se l'alunno necessita di un ausilio in tal senso).

3. Definizione delle modalità di informazione e comunicazione con la famiglia prima delle iscrizioni e durante le attività.

La Cooperativa Albatros ritiene fondamentale il coinvolgimento delle famiglie, elemento fondamentale per la buona riuscita del servizio e deve essere garantito attraverso la disponibilità alla relazione delle figure educative, nonché attraverso una comunicazione chiara ed efficace, che consenta di fornire informazioni organizzative e logistiche e di far comprendere le finalità pedagogiche delle attività e le caratteristiche della metodologia adottata.

Si propongono, quindi, i seguenti strumenti di interazione.

Prima dell'avvio del servizio

- **Presentazione del servizio:** in accordo con l'Ente comunale verrà realizzata volantino del Centro Estivo 2025 che conterrà sinteticamente e a punti focali l'idea pedagogica, cornice ideale dentro la quale si muoveranno le attività, i principali eventi connessi alla proposta estiva, le principali informazioni utili all'iscrizione e ai contatti di riferimento .
- **Promozione delle attività:** si propone di attivare una collaborazione con l'Ufficio Istruzione del Comune e con la Direzione delle Scuole per diffondere il materiale informativo e promozionale in termini capillari e puntuali ad ogni famiglia, nelle settimane precedenti la chiusura delle scuole.
- **Modulistica:** in accordo con l'Ente comunale verrà prodotta tutta la modulistica necessaria (autorizzazioni, deleghe, privacy, ecc.).
- **Presentazione delle attività:** si prevede di organizzare un incontro di presentazione dell'offerta estiva alle famiglie ove risulta importante non solo trasmettere il valore della proposta, ma ugualmente raccogliere il punto di vista dei genitori, le loro aspettative e la loro partecipazione possibile in un'ottica di co-progettazione.



Durante il servizio

La comunicazione continuativa e in special modo rivolta alla famiglia, durante tutto il periodo del servizio, viene concepita in termini sempre bidirezionali, come scambio, collaborazione e partecipazione.

- Occasioni formali come il momento dell'iscrizione in cui vengono consegnate le informative utili alla partecipazione alle attività e relative allo staff e al personale di riferimento, il programma delle attività, il menù consegnati settimanalmente. È possibile inoltre richiedere un colloquio individuale con il coordinatore sulla base di esigenze o problematiche specifiche.
- Occasioni informali in cui educatori e genitori possono entrare in contatto come nel momento dell'accompagnamento e del ritiro dei figli utili a scambiarsi pareri, considerazioni, proposte. Si allestiranno delle merende aperte ai genitori, esperienze conviviali tra figli e genitori, ma anche opportunità e conoscenza anche con lo staff educativo.
- Comunicazione delle attività settimanali: ogni venerdì verrà consegnato a ciascuna famiglia il programma delle attività previste per la settimana successiva scandite giorno per giorno, suddivise tra mattino e pomeriggio, corredato di indicazioni per eventuale materiale occorrente (es. zainetto, cappellino, occhiali da sole, ecc.), avvisi, programmazione dei laboratori, indicazione per i giochi.
- Condivisione dei momenti della giornata: ogni giorno il coordinatore a fine servizio invierà nella chat di WhatsApp foto della giornata in cui vengono presentati i laboratori che sono stati svolti.
- Reperibilità del coordinatore: verrà dato il numero di cellulare e la mail tramite il quale i genitori possono contattare il coordinatore del servizio. Inoltre si prevede di organizzare un gruppo WhatsApp unidirezionale in cui veicolare tempestivamente e velocemente informazioni, mentre sarà disponibile il riferimento telefonico del coordinatore per esigenze specifiche o approfondimenti dedicati.

Castano Primo, 11 aprile 2025

Referente Territoriale
Dott. Marco Cribioli

Referente CRE
Dott.ssa Laura Di Rocco