



CENTRO RICREATIVO ESTIVO SCUOLA DELL'INFANZIA

Comune di Canegrate

“SGUARDO OLTRE LE STELLE”





Indice

1. Progetto educativo e attività ludico-ricreative.	pag. 3
1.1 Finalità, elementi pedagogici, tema conduttore, metodologia.	pag. 3
1.2. Programmazione della giornata.	pag. 8
2. Modalità di integrazione delle bambine e dei bambini con disabilità.	pag.12
3. Definizione delle modalità di informazione e di comunicazione con la famiglia.	pag. 13



1. Progetto educativo e attività ludico-ricreative.

1.1 Finalità, tema conduttore, metodologia.

Il Centro Estivo si configura come uno spazio educativo vivo e dinamico, pensato per accompagnare bambine e bambini in un percorso di crescita che prosegue anche oltre il tempo scolastico. L'estate diventa così un tempo prezioso, non solo di pausa, ma di scoperta, relazione e sperimentazione.

All'interno di un ambiente accogliente e sicuro, si inviterà ogni partecipante a mettersi in gioco, a esplorare nuovi interessi e a costruire legami significativi con il gruppo di pari e con le figure adulte di riferimento. Il Centro Estivo non è semplicemente un luogo in cui "stare", ma uno spazio in cui vivere esperienze che lascino traccia, capaci di nutrire la crescita personale e collettiva.

Il filo conduttore del progetto orienta le attività verso un viaggio simbolico e concreto fatto di incontri, curiosità e aperture verso il mondo. Attraverso laboratori, giochi e momenti condivisi, bambine e bambini guarderanno la realtà da prospettive diverse, si porranno domande, scopriranno quello che hanno intorno e riconosceranno il valore delle differenze come ricchezza.

Il gioco, la creatività e la dimensione esperienziale diventano i principali strumenti educativi, quali elementi attraverso cui apprendere in modo spontaneo, autentico e coinvolgente. In questo contesto non formale, ogni esperienza diventa un'occasione di apprendimento, ogni relazione uno spazio di crescita, ogni attività un'opportunità per mettersi alla prova.

Il Centro Estivo si propone inoltre come una risposta concreta ai bisogni delle famiglie, offrendo un servizio educativo di qualità che sostiene la conciliazione tra tempi di vita e di lavoro. I genitori possono così affidarsi a un contesto attento, in cui si accompagnino figlie e figli nel loro percorso di sviluppo con cura, competenza e sensibilità.

Particolare attenzione è dedicata alla costruzione di un ambiente inclusivo, dove accoglienza e unicità diventino risorse. L'incontro tra storie, età, culture e vissuti differenti diventa occasione di arricchimento reciproco, favorendo la nascita di relazioni fondate sul rispetto, sull'ascolto e sulla solidarietà.

In questo quadro si inserisce il Centro Estivo 2026 "Sguardi oltre le stelle" proposto dalla Cooperativa Albatros che da oltre vent'anni opera nel territorio del castanese, legnanese e magentino.

Elementi pedagogici alla base del servizio.

Alla base del progetto educativo vi è uno sguardo attento e rispettoso nei confronti di ogni bambina e di ogni bambino, protagonista del proprio percorso di crescita. La partecipazione non viene imposta, ma nasce e si sviluppa a partire dalla curiosità, dal desiderio e dall'interesse personale: elementi fondamentali per un apprendimento autentico e duraturo.



In questo senso il Centro Estivo si propone come un contesto flessibile, in cui poter trovare il proprio spazio e il proprio modo di stare, scegliendo come e quanto partecipare alle attività proposte. Questa libertà, sostenuta e accompagnata dalle educatrici, favorisce lo sviluppo dell'autonomia, della consapevolezza e del senso di responsabilità.

Il gioco libero assume un ruolo centrale e imprescindibile. Lontano dall'essere considerato un semplice momento di svago, il gioco viene riconosciuto come uno dei principali strumenti di crescita: attraverso di esso il gruppo esplora il mondo, sperimenta ruoli, costruisce relazioni e dà forma alla propria immaginazione. Nel gioco trovano spazio la creatività, l'iniziativa personale e la possibilità di esprimere emozioni e vissuti in modo spontaneo.

Giocare significa anche imparare a rispettare regole condivise, a negoziare, a cooperare, a gestire conflitti e frustrazioni. Significa sviluppare la capacità di attendere, di confrontarsi e di trovare soluzioni. In questo processo, il gruppo diventa una risorsa fondamentale, un luogo in cui sperimentare l'interdipendenza e riconoscere che il benessere individuale è strettamente legato a quello collettivo.

Le educatrici accompagnano questo percorso con uno stile basato sull'ascolto, sull'osservazione e sulla relazione. Il loro ruolo non è quello di dirigere o controllare, ma di facilitare, sostenere e orientare. Attraverso domande, stimoli e proposte, aiutano bambine e bambini a riflettere, a esprimersi e a costruire significati personali e condivisi.

Grande valore viene attribuito anche alla dimensione comunitaria. Il Centro Estivo si apre al territorio e promuove il coinvolgimento attivo delle famiglie, delle associazioni e delle realtà locali, in una prospettiva di corresponsabilità educativa. Questo approccio di "comunità partecipata" consente di costruire una rete solida e significativa, capace di sostenere i percorsi di crescita delle minori e di rispondere in modo più efficace ai bisogni del contesto.

All'interno di questa cornice le regole condivise assumono un significato educativo profondo: non rappresentano limiti imposti, ma strumenti che permettono di vivere insieme in modo rispettoso e armonico. Imparare a stare nelle regole significa sviluppare competenze sociali fondamentali e contribuire attivamente alla costruzione di un clima positivo.

Le attività vengono progettate con attenzione alle diverse fasce d'età e ai bisogni evolutivi dei partecipanti. Laboratori espressivi, attività creative, giochi di gruppo, esperienze all'aperto e momenti di confronto si intrecciano in un percorso ricco e variegato, pensato per valorizzare le potenzialità di ciascuna.

In questo contesto ogni bambina e ogni bambino ha la possibilità di sentirsi parte di qualcosa di significativo, di sperimentare, di sbagliare, di riprovare e di crescere. Il Centro Estivo diventa così un luogo in cui fare esperienza di sé e del mondo.

Tema conduttore.

Quest'anno la Cooperativa Albatros ha scelto di accompagnare bambine e bambini in un affascinante viaggio attraverso il tema del Cosmo, inteso non solo come spazio fisico, ma come



metafora educativa capace di parlare di equilibrio, diversità e interconnessione.

All'interno dell'universo ogni elemento occupa un posto preciso e svolge una funzione fondamentale: pianeti, stelle, satelliti e galassie coesistono in un sistema complesso e armonico, in cui ogni parte contribuisce all'equilibrio del tutto. Questa visione diventa un'immagine potente per raccontare anche la dimensione educativa del Centro Estivo: così come nel cosmo ogni corpo celeste è unico e indispensabile, allo stesso modo ogni bambina e ogni bambino porterà con sé caratteristiche, risorse e potenzialità.

Partendo da questa prospettiva, il progetto intende valorizzare l'unicità di ciascuna e ciascun partecipante, riconoscendone il proprio "posto" nel gruppo e parte attiva di una piccola comunità in cui ogni contributo ha valore. Il gruppo, come un sistema in equilibrio, si costruisce e si trasforma grazie alla presenza e alla partecipazione di ogni elemento costitutivo.

L'équipe educativa ha quindi immaginato un percorso strutturato come un vero e proprio viaggio nello spazio: ogni settimana sarà dedicata alla scoperta di un diverso corpo o fenomeno celeste del sistema solare e della galassia. Ogni elemento scelto porterà con sé caratteristiche specifiche (forza, energia, trasformazione, luce, movimento) che diventeranno spunto per attività, riflessioni ed esperienze educative.

A ciascun elemento cosmico verrà inoltre associato un elemento naturale, creando un ponte simbolico tra universo e vita quotidiana. Questa connessione permetterà al gruppo di avvicinarsi a concetti complessi in modo concreto e accessibile, riconoscendo nella natura e dentro di sé quelle stesse qualità che regolano l'equilibrio dell'universo.

Il viaggio nel Cosmo diventa così un viaggio dentro e fuori di sé: un'occasione per esplorare, immaginare, conoscere e, allo stesso tempo, per scoprire le proprie risorse, sperimentare nuove possibilità e costruire relazioni significative. Un percorso che invita a guardare lontano, ma anche a riconoscere il valore di ciò che è vicino, quotidiano e profondamente umano.

Il percorso educativo si sviluppa come un viaggio nel Cosmo articolato in tappe settimanali, ciascuna dedicata a un corpo o fenomeno celeste. Ogni elemento diventa uno spunto per esplorare emozioni, relazioni e risorse personali:

- **Big Bang – Origini, creazione e creatività**

Rappresenta l'inizio del percorso: il momento della nascita del gruppo e delle idee. Il gruppo viene accompagnato ad esprimersi liberamente, dando spazio alla fantasia e alla costruzione di nuove esperienze condivise.

- **Mercurio – Roccia, solidità e essere sorretti**

Simboleggia la stabilità e il bisogno di sentirsi sostenute e sostenuti. Le attività favoriscono la costruzione della fiducia sia in sé, rafforzando il senso di sicurezza nel gruppo.

- **Venere – Luce e ricerca del proprio percorso**

Invita a riflettere su interessi, desideri e inclinazioni personali. È un'occasione per valorizzare l'unicità e orientarsi all'interno del gruppo.



- **Pianeta Terra – Acqua e resilienza**

Attraverso il simbolo dell'acqua, si lavora sulla capacità di adattarsi e affrontare le difficoltà. Bambine e bambini sperimentano la resilienza come risorsa per crescere e trasformarsi.

- **Luna – Notte e “lato buio”**

Offre uno spazio per esplorare emozioni più profonde, come paure e fragilità, riconoscendole e accogliendole in un contesto protetto e non giudicante.

- **Marte – Fuoco e mostri**

Permette di dare forma alle paure e alle emozioni intense. Attraverso il gioco simbolico, i “mostri” diventano affrontabili e trasformabili in risorse.

- **Giove – Sfumature e diversità**

Valorizza le differenze, promuovendo il rispetto reciproco e la scoperta dell'altro come elemento di ricchezza per il gruppo.

- **Saturno – Sabbia e lato nascosto**

Invita a riflettere su ciò che cambia e su ciò che non è immediatamente visibile. Le attività stimolano la consapevolezza di sé e dei propri aspetti meno evidenti.

- **Urano – Equilibrio**

Lavora sulla ricerca di un equilibrio personale e relazionale, aiutando bambine e bambini a muoversi tra bisogni individuali e dinamiche di gruppo.

- **Nettuno – Aria, leggerezza e libertà**

Stimola immaginazione, creatività e senso di libertà. È uno spazio aperto al sogno, all'espressione e alla scoperta di nuove possibilità.

- **Plutone – Ghiaccio e lentezza**

Invita a rallentare e a rispettare i propri tempi. Le partecipanti imparano il valore dell'attesa, dell'osservazione e della profondità.

- **Stelle – Energia e movimento**

Conclude il percorso celebrando il cammino fatto. Ogni bambina è riconosciuta come parte di un insieme, portatore di luce, energia e valore all'interno del gruppo.

Metodologia educativa.

La metodologia educativa del Centro Estivo si fonda su una visione globale dell'apprendimento, in cui ogni esperienza diventa occasione di crescita e ogni relazione rappresenta un elemento centrale del percorso educativo. Al cuore di questo approccio vi è il legame tra educatrici, bambine e bambini, inteso come spazio di fiducia, ascolto e costruzione condivisa di significati.

L'esperienza del Centro Estivo viene vissuta come un tempo privilegiato in cui sperimentarsi all'interno del gruppo, confrontarsi con le altre e mettersi alla prova. È proprio nella dimensione collettiva che si ha l'opportunità di condividere vissuti, scoprire i propri limiti e imparare a rispettare regole comuni, sviluppando progressivamente competenze sociali e relazionali.



La presenza di un tema conduttore, che accompagna l'intero percorso estivo, permette di dare coerenza e continuità alle esperienze proposte. Questo filo narrativo diventa una guida che collega le diverse attività, trasformando ogni giornata in una tappa di un viaggio più ampio. In questo modo le partecipanti possono sentirsi parte di un percorso significativo che ha un inizio, uno sviluppo e una conclusione, ma che allo stesso tempo lascia spazio alla scoperta continua di sé e del mondo.

Grande importanza viene attribuita alla relazione tra pari, considerata una risorsa educativa fondamentale. La quotidianità del Centro Estivo, dall'accoglienza ai momenti del pranzo e della merenda, fino al gioco libero, diventa un contesto ricco di occasioni per incontrarsi, collaborare, comunicare e costruire legami. È in questi momenti informali che si sviluppano molte delle competenze più significative, come la cooperazione, l'empatia e la capacità di stare insieme alle altre.

L'organizzazione del servizio è pensata per rispettare i tempi, i bisogni e le caratteristiche di ciascuna partecipante, creando un ambiente sereno e armonioso. La cura del clima educativo è un elemento centrale: sentirsi accolte e accolti, ascoltate e ascoltati. Rispettate e rispettati è la base per poter vivere esperienze positive e crescere in modo equilibrato. Il benessere del gruppo, inteso nella sua globalità, rappresenta il punto di riferimento costante nella gestione delle attività e delle dinamiche interne.

Un ruolo fondamentale è svolto dai momenti di rielaborazione dell'esperienza. Attraverso spazi di condivisione, sia in piccoli che in grandi gruppi, bambine e bambini possono raccontare, riflettere e dare significato a ciò che vivono. In questo senso il Circle Time diventa uno strumento privilegiato: uno spazio protetto di parola e ascolto reciproco, in cui ci si può esprimere, riconoscersi e imparare a rispettare tempi e punti di vista altrui.

All'interno di questo contesto, la figura adulta assume il ruolo di facilitatrice e accompagnatrice del processo educativo. L'educatrice osserva, ascolta, propone e sostiene, senza sostituirsi alle bambine e ai bambini, ma aiutando loro ad attivare le proprie risorse. Durante le attività e nella vita quotidiana, favorisce dinamiche positive, incoraggia la collaborazione e stimola il confronto, anche attraverso momenti di discussione tra pari che permettono di sviluppare pensiero critico e consapevolezza.

Infine, un'attenzione particolare è rivolta al contesto familiare e sociale di ciascuna e ciascun partecipante. Il Centro Estivo si pone in continuità con la famiglia, riconoscendone il ruolo fondamentale nel percorso di crescita. La collaborazione con le famiglie diventa quindi un elemento essenziale per costruire un intervento educativo coerente e condiviso, capace di sostenere bambine e bambini non solo nelle attività quotidiane, ma anche nello sviluppo affettivo e relazionale.

In questa prospettiva, il Centro Estivo si configura come uno spazio educativo aperto, in dialogo costante con il territorio e con le famiglie, in cui ogni esperienza contribuisce a costruire un percorso di crescita ricco, significativo e profondamente umano.



Il personale educativo.

Per garantire una continuità educativa per il gruppo dei pari e per le famiglie, oltre alla figura della coordinatrice, il Centro Estivo avrà almeno un'educatrice full time, che sarà presente durante tutta la giornata in struttura, assicurando così continuità nel lavoro educativo e diventando un punto di riferimento stabile. Questo permetterà di rafforzare il legame educativo e di supporto, creando un ambiente educativo accogliente.

L'équipe sarà composta da:

Coordinatrice: Albatros incaricherà una coordinatrice che sarà il punto di riferimento per l'équipe educativa e per le famiglie.

Operatrici: l'équipe sarà composta da educatrici con esperienza nel servizio.

Esperte ed esperti: la proposta vanta una serie di collaborazioni che si alterneranno per una proposta accattivante e qualificata.

Volontarie e volontari: nell'ottica di un Centro Estivo partecipato la Cooperativa accoglierà volontarie e volontari che affiancheranno le educatrici durante le varie attività ludiche.

1.2. Programmazione della giornata.

Organizzazione generale.

Il Campus Estivo sarà operativo per le bambine e per i bambini della scuola dell'infanzia dal 1° luglio al 7 agosto e dal 24 al 28 agosto.

Le famiglie potranno iscrivere le proprie figlie e i propri figli per tutto il periodo o per singole settimane.

Il servizio sarà attivo dalle 8.30 alle 16.30 per 8 ore giornaliere.

Sarà possibile attivare il Servizio di PRE dalle ore 8.00 alle ore 8.30 e di POST dalle ore 16.30 alle ore 18.00 con un costo aggiuntivo.

Il servizio sarà rivolto a bambine e bambini di età tra i 3 e i 6 anni e il rapporto educativo, come previsto dal DGR1146/2010, sarà di 1/15.

Organizzazione della giornata

Il servizio strutturerà la giornata con particolare attenzione alle routine e all'accoglienza in modo da dare un riferimento al gruppo:

- 8.30-9.00: Accoglienza iniziale
- 9:00-10.00 Circle time in cui l'équipe educativa presenta la giornata e merenda
- 10.15-12.00 Laboratorio della mattina
- 12.00- 13.15 Uscita dei part-time mattina, preparazione al pranzo e pranzo
- 13.15-14.15 Entrata dei part-time pomeriggio, momento relax e gioco libero
- 14.15-16.00 Laboratorio del pomeriggio
- 16.15-16.30 Circle time finale di saluto e uscita



Organizzazione della settimana

Ogni settimana del Centro Estivo sarà dedicata allo sviluppo di una specifica sfumatura del tema conduttore, attraverso suggestioni mirate che accompagneranno bambine e bambini nella scoperta dell'argomento di riferimento. In questo modo, ogni tappa del percorso diventa un'occasione per approfondire contenuti, esperienze e significati, mantenendo sempre un filo narrativo comune che dà continuità all'intero progetto.

Le attività proposte saranno progettate e strutturate con l'obiettivo di favorire la crescita globale del gruppo, stimolandone curiosità, partecipazione attiva e coinvolgimento. Particolare attenzione verrà dedicata alla valorizzazione delle diverse fasce d'età: le esperienze saranno infatti calibrate tenendo conto dei bisogni evolutivi, delle competenze e delle modalità espressive proprie di ciascun gruppo, prevedendo anche una differenziazione dei ruoli all'interno delle attività.

In questo modo ogni bambina e ogni bambino potrà trovare uno spazio adeguato in cui esprimersi, sperimentarsi e contribuire alla vita del gruppo, vivendo esperienze significative in un contesto educativo attento, inclusivo e stimolante.

La settimana tipo, a titolo esemplificativo, prevederà la seguente scansione:

	MATTINA	POMERIGGIO
LUNEDI'	Accoglienza e Laboratorio di movimento	Laboratorio artistico - creativo
MARTEDI'	Laboratorio sensoriale- Compiti	Laboratorio di movimento
MERCOLEDI'	Uscita sul territorio	Laboratorio di cucina
GIOVEDI'	Laboratorio con esperto	Laboratorio di costruzione- Compiti
VENERDI'	Laboratorio scientifico	Cineforum

L'équipe educativa proporrà i seguenti laboratori riferiti al singolo tema:

Tema	Elemento	Laboratori
Big Bang	Origine, creazione, creatività	1) disegno con la musica 2) esperimento del vulcano reazione chimica 3) creazione del big bang con le tempere e gli stuzzicadenti 4) laboratorio di strappi con la carta
Mercurio	Rocce e affidarsi	1) dipingere i sassi 2) land art 3) giochi di fiducia



Venere	Luce e intersezioni	1)stanza del buio 2) ombre cinesi 3) laboratorio di figure in carta velina 4) laboratorio di "vetrate"
Terra	Acqua e fluidità	1)laboratorio sonoro sull'acqua 2) giochi d'acqua
Luna	Notte, buio, lato oscuro	1)percorsi bendati 2) cartellone retroilluminato 3) letture al buio
Marte	Fuoco e mostri	1)esperimento del vulcano 2) porta candele colorati 3) laboratorio sui mostri
Giove	Sfumature, colori e differenze	1)tie dye 2) pittura collettiva 3) mosaico arcobaleno collettivo
Saturno	Sabbia e calma, scivolare	1)gioco con la farina/polenta 2) collage con polenta 3) pasta di sale 4) vasetti con sabbia colorata 5) caccia al tesoro 6) giochi sul nascondersi o vasca sensoriale 7) giochi sui sensi
Urano	Equilibrio	1)percorsi di equilibrio 2) giochi di equilibrio 3) yoga 4) funambolo 5) l'arte del doppio/simmetria
Nettuno	Venti, leggerezza e libertà	1)costruzione della girandola 2) giochi col soffio 3) dipingere con le cannucce soffiando 4) creazione degli aquiloni
Plutone	Ghiaccio e lentezza	1)dipingere con il ghiaccio 2) giocare/colorare con la schiuma da barba 3) creazione della neve chimica 4) colorare col bianco
Stelle	Energia e Movimento	1)gioco teatro 2) cerchio sonoro 3) laboratorio pittura astratta 4) giochi con le percussioni 5) laboratori sonori

➤ **LABORATORI DI MOVIMENTO:** l'équipe educativa proporrà diversi laboratori motori, giochi di movimento e attività di squadra. L'attività fisica rappresenta un'importante occasione per lavorare sul rispetto delle regole, sulla capacità di stare insieme, sulla collaborazione e sulla condivisione di obiettivi comuni.

Queste esperienze favoriscono la costruzione di relazioni positive tra pari, promuovono la fiducia reciproca, l'ascolto dell'altro, una comunicazione efficace e lo sviluppo dello spirito di squadra.

Le educatrici proporranno giochi di gruppo come palla prigioniera, palla castello, staffette e ruba bandiera con i gavettoni. Ampio spazio verrà dato al gioco-teatro, ai percorsi motori in stile gincana e a momenti di yoga.



- **CONTATTI CON LA NATURA:** l'équipe organizzerà momenti all'aria aperta che alterneranno gioco libero, auto-organizzazione del gruppo e attività strutturate. Stare all'aperto, giocare liberamente e vivere dinamiche spontanee in piccoli gruppi sostiene la curiosità, la libertà espressiva e la percezione di essere parte attiva della propria esperienza.
Le attività outdoor offriranno anche occasioni per esplorare l'ambiente naturale, scoprirne le caratteristiche e le peculiarità, ad esempio attraverso la realizzazione di piccole opere di Land Art.
- **LABORATORI SENSORIALI:** il gioco sensoriale coinvolge più sensi contemporaneamente e offre stimolazioni tattili e visive, favorendo l'attenzione e la curiosità. Attraverso queste esperienze, si accompagneranno bambine e bambini a osservare e conoscere il mondo da prospettive diverse, non solo attraverso la vista, ma utilizzando tutti i sensi.
A questo scopo saranno proposte anche attività al buio, pensate per esplorare l'uso degli altri canali sensoriali e stimolare l'immaginazione, come le scatole sensoriali e le letture al buio.
L'équipe inoltre prevede di svolgere esperienze volte a sviluppare la fiducia nell'altro, come percorsi e giochi bendati da svolgere in coppia o in piccoli gruppi, favorendo la collaborazione, l'ascolto e l'affidarsi reciproco.
- **LABORATORI MUSICALI:** attraverso giochi, laboratori e la costruzione di semplici strumenti, il gruppo avrà l'opportunità di esplorare i propri vissuti emotivi, riflettere sulle emozioni e sviluppare l'empatia verso gli altri.
Le attività musicali, come i cerchi sonori, i giochi vocali e l'utilizzo di strumenti, permetteranno di lasciarsi andare al suono, scoprendo la musica del proprio corpo e della propria voce. Verrà valorizzata l'unicità, riconoscendo ogni modo di esprimersi e di "suonare".
- **LABORATORIO ARTISTICO:** le bambine e i bambini utilizzeranno diverse tecniche artistiche, come la pittura, il disegno e la creazione di piccoli manufatti, per approfondire le tematiche proposte settimanalmente.
Le operatrici metteranno a disposizione materiali differenti, vari tipi di carta e tecniche espressive diversificate, con l'obiettivo di stimolare la creatività attraverso l'esplorazione libera di consistenze, effetti e colori e allo stesso tempo favorire la libera espressione personale.
Tra le attività proposte ci saranno, ad esempio, la pittura con cannuce e colore diluito, la pittura con il corpo, la realizzazione di vetrate con carta velina e cartoncino, il traforo su cartone e laboratori con l'argilla.
- **ESPERIMENTI SCIENTIFICI:** verranno proposti semplici esperimenti scientifici con l'obiettivo di sviluppare nuove conoscenze attraverso il gioco e il divertimento.



Le attività permetteranno di osservare e scoprire come la materia si trasforma, stimolando curiosità, capacità di osservazione e spirito di scoperta. Attraverso l'esperienza diretta il gruppo verrà incoraggiato a porsi domande, fare ipotesi e sperimentare in modo attivo e coinvolgente.

- **LABORATORIO DI RICICLO:** il gruppo costruirà oggetti utilizzando materiali di riciclo. Verrà offerta la possibilità di sperimentare in modo autonomo, mettendo a disposizione diversi materiali da recupero che, attraverso processi di osservazione, ragionamento ed elaborazione, potranno essere trasformati in qualcosa di nuovo. Queste attività favoriscono la creatività, la manualità e il lavoro cooperativo, aiutando a scoprire come ciò che sembra non avere più utilità possa acquisire nuovi significati e funzioni.
- **LABORATORIO DI CUCINA:** il gruppo scoprirà che la collaborazione, il lavoro di squadra, la cura, l'impegno e il saper rispettare i tempi dell'altra sono gli ingredienti principali per la buona riuscita di qualsiasi ricetta.

Nel corso del progetto educativo è prevista una gita, che sarà organizzata successivamente in base alle esigenze e agli interessi delle bambine e dei bambini.

2. Modalità di integrazione delle bambine e dei bambini con disabilità.

La Cooperativa Albatros promuove la costruzione di contesti educativi inclusivi e condivisi, nei quali la disabilità viene riconosciuta come una delle molteplici espressioni della diversità. In questa prospettiva, il gruppo delle pari non si limita ad accogliere bambine e bambini con disabilità, ma si configura come un ambiente consapevole in cui ogni differenza trova spazio e valore, contribuendo all'equilibrio e alla ricchezza del gruppo stesso.

L'inclusione non è quindi intesa come un processo separato o aggiuntivo, ma come una dimensione intrinseca della vita comunitaria del Centro Estivo. Lo spazio e il tempo dedicati alle bambine e ai bambini con disabilità vengono ripensati in un'ottica relazionale e sistemica, in cui le esperienze quotidiane, le attività e le interazioni appartengono al gruppo nel suo insieme, e non al singolo individuo in modo isolato. In questo modo, ogni partecipante diventa parte attiva di un contesto condiviso, in cui contribuisce e allo stesso tempo beneficia della relazione con il gruppo.

Il Centro Estivo, in quanto spazio di libertà espressiva e di sperimentazione, rappresenta un ambiente privilegiato in cui non solo vengono riconosciuti e sostenuti i bisogni primari, ma anche valorizzati bisogni più profondi legati all'identità, all'espressione di sé e alla relazione. Attività artistiche, momenti di gioco libero, esperienze esplorative, tempi di riposo e di ascolto diventano occasioni significative attraverso cui ogni bambina e ogni bambino può esprimere la propria unicità. All'interno del gruppo, tali esperienze trovano risonanza, generando dinamiche di reciprocità, riconoscimento e appartenenza.



Il supporto alle bambine e ai bambini con disabilità è garantito dalla presenza di figure educative dedicate, che accompagnano il percorso individuale all'interno del contesto di gruppo. Le attività vengono progettate tenendo conto della tipologia e del grado di disabilità, con l'obiettivo prioritario di favorire la partecipazione attiva e significativa alle esperienze collettive. L'educatrice assume in questo caso un ruolo di facilitatrice, sostenendo, quando necessario, l'esecuzione delle attività e promuovendo l'autonomia attraverso interventi calibrati e rispettosi delle capacità individuali.

L'approccio adottato mira a creare condizioni favorevoli affinché accoglienza, riconoscimento e integrazione valorizzino le risorse di bambine e bambini, contribuendo alla creazione della vita comunitaria del Centro Estivo.

Il sostegno rivolto alle bambine e ai bambini con disabilità verrà erogato dall'Amministrazione Comunale.

3. Definizione delle modalità di informazione e comunicazione con la famiglia prima delle iscrizioni e durante le attività.

La Cooperativa Albatros ritiene fondamentale il coinvolgimento delle famiglie, elemento fondamentale per la buona riuscita del servizio e deve essere garantito attraverso la disponibilità alla relazione delle figure educative, nonché attraverso una comunicazione chiara ed efficace, che consenta di fornire informazioni organizzative e logistiche e di far comprendere le finalità pedagogiche delle attività e le caratteristiche della metodologia adottata.

Si propongono, quindi, i seguenti strumenti di interazione.

Prima dell'avvio del servizio

- **Presentazione del servizio:** in accordo con l'Ente comunale verrà realizzata volantino del Centro Estivo 2026 che conterrà sinteticamente e a punti focali l'idea pedagogica, cornice ideale dentro la quale si muoveranno le attività, i principali eventi connessi alla proposta estiva, le principali informazioni utili all'iscrizione e ai contatti di riferimento.
- **Promozione delle attività:** si propone di attivare una collaborazione con l'Ufficio Istruzione del Comune e con la Direzione delle Scuole per diffondere il materiale informativo e promozionale in termini capillari e puntuali ad ogni famiglia, nelle settimane precedenti la chiusura delle scuole.
- **Modulistica:** in accordo con l'Ente comunale verrà prodotta tutta la modulistica necessaria (autorizzazioni, deleghe, privacy, ecc.).
- **Presentazione delle attività:** si prevede di organizzare un incontro di presentazione dell'offerta estiva alle famiglie ove risulta importante non solo trasmettere il valore della proposta, ma ugualmente raccogliere il punto di vista dei genitori, le loro aspettative e la loro partecipazione possibile in un'ottica di co-progettazione.



Durante il servizio

La comunicazione continuativa, e in special modo rivolta alla famiglia, durante tutto il periodo del servizio viene concepita in termini sempre bidirezionali, come scambio, collaborazione e partecipazione.

- Occasioni formali, come il momento dell'iscrizione, in cui vengono consegnate le informative utili alla partecipazione alle attività e relative allo staff e al personale di riferimento, il programma delle attività, il menù consegnati settimanalmente. È possibile inoltre richiedere un colloquio individuale con la coordinatrice sulla base di esigenze o problematiche specifiche.
- Occasioni informali, in cui educatrici e genitori possono entrare in contatto come nel momento dell'accompagnamento e del ritiro delle figlie utili a scambiarsi pareri, considerazioni, proposte. Si allestiranno delle merende aperte ai genitori, esperienze conviviali comuni, ma anche opportunità e conoscenza anche con lo staff educativo.
- Comunicazione delle attività settimanali: ogni venerdì verrà consegnato a ciascuna famiglia il programma delle attività previste per la settimana successiva scandite giorno per giorno, suddivise tra mattino e pomeriggio, corredato di indicazioni per eventuale materiale occorrente (es. zainetto, cappellino, occhiali da sole, ecc.), avvisi, programmazione dei laboratori, indicazione per i giochi.
- Condivisione dei momenti della giornata: ogni giorno la coordinatrice a fine servizio invierà nella chat di WhatsApp foto della giornata in cui vengono presentati i laboratori che sono stati svolti.
- Reperibilità della coordinatrice: verrà dato il numero di cellulare e la mail tramite il quale i genitori possono contattare la coordinatrice del servizio. Inoltre si prevede di organizzare un gruppo WhatsApp unidirezionale in cui veicolare tempestivamente e velocemente informazioni, mentre sarà disponibile il riferimento telefonico della coordinatrice per esigenze specifiche o approfondimenti dedicati.

Castano Primo, 20 aprile 2026

Per la Cooperativa Albatros

Il Presidente e Referente Territoriale

Dott. Marco Cribioli

La Referente dei Centri Estivi

Dott.ssa Laura Di Rocco